Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области

Мастер класс для воспитателей

«Организация и проведение подвижных игр и игр малой подвижности»

Инструктор по физической культуре

Клименко О.В.

г.Фатеж

2019 г.

**Мастер-класс**

**«Организация и проведение подвижных игр и игр малой подвижности»**

**Цель:** Систематизировать представления педагогов о подвижных играх и

играх малой подвижности как о форме двигательной активности детей.

**Задачи:**

1. Познакомить педагогов с подвижными играми

2. Закрепить знания участников мастера – класса об организации и

проведении подвижных игр.

3. Повысить профессиональную компетентность участников мастер – класса

Уважаемые участники! Сегодня мастер - класс будет посвящен подвижным

играм и играм малой подвижности и их значению.

Сегодня, как показывает статистика, наблюдается ухудшение здоровья

дошкольников. Среди множества причин называют снижение двигательной

активности. Подвижные игры просто необходимы детям дошкольного

возраста. Ведь подвижная игра является одним из эффективных средств

повышения двигательной активности дошкольного возраста.

**ПОДВИЖНАЯ ИГРА** – сложная эмоциональная деятельность детей, основанная на движении и наличии правил, направлена на решение двигательной задачи.

Игра есть потребность растущего детского организма. В игре развиваются физические силы ребенка, тверже делается рука, гибче тело, вернее глаз, развиваются сообразительность, находчивость, инициатива. В игре вырабатываются у ребят организационные навыки, развиваются выдержка, умение взвешивать обстоятельства.

**Подвижная игра для ребенка – это:**

* расширение окружающего его мира
* важное средство физического воспитания
* проявление творческих способностей
* проявление морально-волевых качеств
* потребность в развлечении
* удовлетворение любопытства
* способ выплескивания накопившейся энергии
* получение новых ощущений
* способ самоутверждения и т. д.

Подвижные игры также способствуют развитию речи ребенка, с их помощью

обогащается словарный запас, так как игры часто сопровождаются песнями,

стихотворениями считалками. В играх совершенствуется эстетическое

восприятие мира. Дети познают красоту движений их образность, у них

развивается чувство ритма. Они несут в себе разную социальную направленность. Во время подвижных игр у детей совершенствуются

движения, развиваются такие качества, как инициатива и самостоятельность, уверенность и настойчивость.

**Организация детей:**

* Первое важное условие – разместить играющих, правильно выбрать место для разъяснения игры.
* Дети расставляются так, чтобы они видели, слышали взрослого. При объяснении игры нельзя ставить детей лицом к солнцу или к окну.
* Объяснение игры: рассказ должен быть кратким, лаконичным, последовательным.
* В младшей группе все объяснения игры делаются, как правило, в ходе игры. Не прерывая ее, размещает и перемещает детей, рассказывает, как нужно действовать.
* В старших группах инструктор объясняются правила до начала игры.

**Классификация подвижных игр:**

**Сюжетные**

**Несюжетные**

**Спортивные**

**Игры забавы**

**Игры эстафеты**

К подвижным играм с правилами относятся сюжетные и несюжетные игры. К спортивным играм — баскетбол, городки, настольный теннис, хоккей, футбол и др.

**Сюжетные подвижные игры** имеют готовый сюжет и зафиксированные правила. Ребенка увлекают игровые образы. Он творчески воплощается в них, изображая кошку, воробышка, автомобиль, волка, гуся, обезьяну и т.д. Сюжет отражает явления окружающей жизни, игровые действия связаны с развитием сюжета и с ролью, которую выполняет ребенок. Правила обусловливают начало и прекращение движения, определяют поведение и взаимоотношения играющих, уточняют ход игры. Подчинение правилам обязательно для всех. Сюжетные подвижные игры преимущественно коллективные (небольшими группами и всей группой). Игры этого вида используются во всех возрастных группах, но особенно они популярны в младшем дошкольном возрасте

**Бессюжетные подвижные игры**типа ловишек, перебежек («Ловишки», «Перебежки») не имеют сюжета, образов, но сходны с сюжетными наличием правил, ролей, взаимообусловленностью игровых действий всех участников. Эти игры связаны с выполнением конкретного двигательного задания и требуют от детей большой самостоятельности, быстроты, ловкости, ориентировки в пространстве.

По использованию основных движений игры можно разделить:

- игры с ходьбой и бегом;

- игры с метанием;

- игры на лазание;

- на ориентировку в пространстве.

В дошкольном возрасте используются **подвижные игры с элементами соревнования** (индивидуального и группового). Элементы соревнования побуждают к большей активности в выполнении двигательных заданий. В некоторых играх («Перемени предмет», «Кто скорее до флажка») каждый ребенок играет сам за себя и старается выполнить задание как можно лучше. Если эти игры проводятся с разделением на команды (игры-эстафеты), то ребенок стремится выполнить задание, чтобы улучшить результат команды.

**В играх-забавах, аттракционах**двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования, при этом несколько детей выполняют двигательные задания (бег в мешках и др.), остальные дети являются зрителями. Игры-забавы, аттракционы доставляют зрителям много радости.

**Спортивные игры**(городки, бадминтон, настольный теннис, баскетбол, волейбол, футбол, хоккей). В дошкольном возрасте используются элементы этих игр и дети играют по упрощенным правилам.

По степени физической нагрузки, которую получает каждый играющий, различают игры большой, средней и малой подвижности. К играм большой подвижности относятся те, в которых одновременно участвует вся группа детей и построены они в основном на таких движениях, как бег и прыжки. Играми средней подвижности называют такие, в которых тоже активно участвует вся группа, но характер движений играющих относительно спокойный (ходьба, передача предметов) или движение выполняется подгруппами. В играх малой подвижности движения выполняются в медленном темпе, к тому же интенсивность их незначительна.

Таким образом классификация подвижных игр позволяет распределить физическую нагрузку на занятии, прогулке и.т. с что способствует закреплению и совершенствованию движений ребенка.

**Практические задания.**

А сейчас, я хочу предложить вам перейти к практическому заданию. И ощутить себя маленькими детьми (приглашаются 3 участника)

**1**. Начнём мы с подвижной игры **«Накорми зверюшку» (ясельная группа)**

**Оборудование**: игрушки: обезьянка, зайчик, белочка, корзиночки, бананы, морковки, шишки.

**Цель игры**: каждой зверюшке отнести лакомство, предварительно обговорив, что кушает каждое животное.

**Задачи**: развивать сообразительность, ориентировку в пространстве, знания об окружающем мире.

**2. Игра «Кошка и мышки» (2 младшая группа)**

(приглашаются 5 участников)

**Оборудование:** маска кошки, стойка со шнуром, модули, стульчик.

**Цель игры**: Убежать от кошки.

**Ход игры:** Дети идут к кошке с воспитателем, который произносит слова:

Кошка мышек сторожит,

Притворилась будто спит.

Тише мыши не шумите,

Кошку вы не разбудите.

На последние слова дети убегают в домик. Кошка ловит мышей.

**Задачи:** развивать ловкость, быстроту, внимание, дружеские отношения.

**3.** **Игра «Лиса и куры» (средняя группа)**

(приглашаются 5 участников)

**Оборудование:** паралоновая маска лисы, канат, стульчик.

**Цель:** убежать от лисы и стать двумя ногами на канат.

**Ход игры:** дети со словами:

Вышли курочки гулять.

Свежей травки поклевать.

Глянули под мостик.

А там рыжий хвостик.

Двигаются к лисе. На последние слова убегают.

**Задачи**: развивать речь, внимание, быстроту и ловкость.

**4. Игра «Волк и цапли» (старшая группа)**

(приглашаются 5 участников)

**Оборудование:** паралоновая маска волка.

**Цель:** устоять на одной ноге.

**Ход игры:** все двигаются, повторяя слова:

Дружно цапли все шагают.

Выше ноги поднимают.

Цапли все умолкли.

Вдруг крадутся волки.

На последние слова нужно стать на одну ногу, кто коснулся пола, того волк забирает.

**Задачи:** развивать знания об окружающем мире, координацию, внимание, дружеские отношения друг к другу.

**5. Игра «Выбивало» (подготовительная группа)**

(приглашаются все желающие)

**Оборудование:** мяч.

**Цель игры:** увернуться от мяча.

**Ход игры:** выбираются двое водящих (можно по считалочке), которые стараются попасть в стоящих в центре круга.

**Задачи:** развивать внимание, быстроту и ловкость.

**И в заключение хочется сказать:** Подвижные игры для детей – это не только веселый досуг, но и средство для физического и психического развития детей. Их благоприятное воздействие на детский организм очевидно. Таким образом, играя и реализуя различные формы активности дети познают окружающий мир, себя, свое тело, свои возможности, изобретают, творят, при этом развиваясь гармонично и цельно. Спасибо за внимание!