Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад г. Фатежа «Золотой ключик»

Фатежского района Курской области»

Конспект Нод

по развитию речи в средней группе на тему: «Путешествие по сказкам».

 Составитель:

 Зубкова Наталья Владимировна

 воспитатель группы № 8

 г. Фатеж 2017г.

**Разработка и анализ конспекта занятия.**

**Автор разработки:** Зубкова Наталья Владимировна, воспитатель

МКДОУ «Золотой ключик», город Фатеж Курская область.

**Название:** Речевое развитие.

**Форма работы с детьми:** Сюрпризный момент, игровая ситуация,

беседа-диалог, физкультминутка, анализ, подведение итогов занятия.

 **Тема:** «Путешествие по сказкам».

**Образовательные области:** Познавательная

 Социально-коммуникативная

 Речевая

 Физическая

 Художественно-эстетическое

**Возраст детей**: 4-5 лет

**Программные задачи**: - уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках;

**-** учить узнавать знакомые русские народные сказки с помощью различных заданий, закрепить с детьми название и персонажей знакомых детям сказок;

-учить подбирать слова антонимы, определяющих героев;

- развивать речь, воображение, фантазию, логическое мышление;

- обогащать словарный запас, активизировать устную речь;

- развивать слуховое внимание, творческие способности;

- развивать умение действовать согласованно;

- учить творчески мыслить, разгадывать загадки.

- воспитывать интерес, любовь к устному народному творчеству;

- поднять эмоциональный настрой детей посредством встречи с героями сказок и игровой деятельности.

**Цель:** Продолжать знакомить с устным народным творчеством, закреплять умение детей отвечать на вопросы по содержанию сказок, активизировать умственные способности.

**Материал:** кукла Василиса Премудрая, картинки с иллюстрациями загадок-подсказок, ноутбук, ёлочки, мягкие игрушки животные сказок, пазлы, мячь. .

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок (обогащение словаря детей),

**-** рассматривание иллюстрации к русским народным сказкам,

- раскрашивание картинок по мотивам русских народных сказок
- обыгрывание сказок «Три медведя», «Маша и медведь», с помощью настольного театра.

- просмотр мультфильмов «русские народные сказки»,

- проведение дидактических игр: «Угадай-ка», «Узнай сказку по картинкам», «Назови сказочного героя», «Отгадай сказку»,

- отгадывание загадок.

|  |  |
| --- | --- |
| Этап занятия |  Оцениваемые параметры |
|  Оргмомент | Воспитатель: Посмотрите ребята к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними. (здороваются).Воспитатель: Ну-ка в круг все становитесь Дружно за руки возьмитесьДрузьям искренне улыбнитесь!И пожелайте друг другу хорошего настроения. И пусть хорошее настроение длится до самого вечера. |
| Мотивационно-ориентировочный | Воспитатель: Ребята я сейчас загадаю загадку, а попробуйте её отгадать: Чудеса в ней происходят, Много, много волшебства.Много там добра и ласки,Ну конечно это - (Сказка).Воспитатель: Правильно ребята это сказка!. |
| ПоисковыйПрактический | Воспитатель: - Ребята какими словами начинается сказка?.Д: Жили были, жил был.В: - А что такое сказка? Д: Необыкновенная история, с животными, С героями случаются необыкновенные события. Волшебство. Говорят звери, вещи, птицы.В: - А как сказки заканчиваются?Д: Добро побеждает зло, счастливый конец, мы радуемся вместе с героями.В: - Дети а вы любите сказки? Д: Да В: - А какие сказки вы знаете? (ответы детей)Много сказок есть на свете Сказки очень любят детиВсе хотят в них побыватьИ конечно поиграть.В:- Ребята посмотрите к нам пришла еще одна гостья. Это Василиса Премудрая!. - А из какой она сказки? Д: Царевна – лягушка. В: Дети Василиса Премудрая рассказала мне печальную историю.Баба- Яга рассердилась на Василису Премудрую и заколдовала все сказки. Ребята но мы с вами можем их расколдовать. Для этого нам с вами надо отправиться в страну «Сказок», и пройти много препятствий и преодолеть все трудности. Справимся? (ответы детей).В: Далеко-далеко, за горами, за дремучими лесами, в Тридесятом царстве, Тридесятом государстве находиться страна «Сказок». Как же нам добраться в эту страну «Сказок»? (ответы детей).В: - Ребята у нас есть же волшебный ковёр-самолёт, на нем мы с вами и отправимся в наше путешествие. Подойдите все ко мне. Становимся все на ковёр-самолёт и повторяем вместе со мной такие волшебные слова. Наш ковёр по небу мчитсяЧто же снами приключится?Закрываем быстро глазкиЧтобы очутится в сказке.В: - Ребята, ну вот мы с вами и в стране сказок, посмотрите все вокруг. И нас ждёт первое задание. Предлагаю вам удобно расположиться на стульях.1задание: «Угадай сказку».В: Нам нужно вспомнить название всех сказок.- Ребята чтобы вам легче было вспомнить все сказки, я вам загадаю загадки-подсказки.1. Возле леса на опушкеТрое их живёт в избушкеТам три стула и три кружкиТри кроватки три подушки.Угадайте что за сказка? («Три медведя»).- Какие слова говорил Мишутка когда увидел сломанный стульчик? Д: Кто сидел на моём стуле и сломал его.2. Что за сказка: кошка, внучка,Мышь, ещё собачка ЖучкаДеду с бабкой помогали Корнеплоды собирали? («Репка).3. Стоит домик расписной, Ох красивый он какой!В нём зверюшки жили-Жили не тужили Но пришел медведь и давай реветь.Чуть друзей не раздавил.- Какая это сказка? («Теремок).В: - Кто первый пришел к теремку? (мышка-норушка), а кто последний? (медведь).- Почему медведь не мог войти в теремок? (медведь большой, а теремок маленький).- Что спрашивали звери прежде чем войти в теремок? Д: Кто, кто в теремочке живёт. Кто, кто в невысоком живёт.Молодцы, ребята слушайте следующую загадку.4. Перед волком не дрожал,От медведя у бежал,А лисице на зубок всё ж попался…….? (Колобок).В: - Кого встретил колобок в лесу? (зайца, медведя, волка, лису)В: - Кто помнит какую песенку пел колобок?Я колобок, колобок,По амбару метен,По сусекам скребён,В печку сажен,Я от бабушки ушёл,Я от дедушки ушёл……5. Отварили дверь козлята, и пропали все куда-то…..(«Волк и семеро козлят»).В: - А куда они пропали? (их волк съел).В: - А это из какой сказке?.Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,Он сам того не ведая несёт её домой…………(«Маша и медведь»).- Что говорила Маша, когда медведь хотел сесть на пенёк, и съесть пирожок?....Д: Вижу, вижу! Не садись на пенёк ,не ешь пирожок! Неси бабушке, неси дедушке.7. Зайку выгнала лиса Плачет зайка «Вот беда!» («Заюшкина избушка»).В: - Кто помог заиньке и выгнал лису из его избушке? Д: Петушок.Но прежде чем приступить к следующему заданию давайте немного отдохнем.  Физминутка. Раз, два! Раз, два!Мы шагаем по дорожке (ходьба на месте)Раз, два! Раз, два!Дружно хлопаем в ладоши (хлопаем в ладоши)Раз, два! Раз, два!Поднимаем ручки (руки подняли вверх)К солнышку, к тучкеВдоль дорожки теремок Он не низок, не высок (присели)В нём живёт лягушонок КвакБыстро прячемся Вот так!. (прыжки)2 задание: «Узнай сказку по картинкам».В: Я буду показывать иллюстрации, а вы внимательно посмотрите и назовите мне сказку.1. «Маша и медведь»
2. «Гуси- лебеди»
3. «Три медведя»
4. «Заюшкина избушка»
5. «Волк и семеро козлят»
6. «Кот петух и лиса»
7. «Колобок»
8. «Теремок».

3 задание:В: Для выполнения этого задания, давайте встанем в круг.- В сказках очень часто к имени персонажа добавляется ещё одно слово, его характеризующее. Например, Иван…(Царевич). Я буду называть имя персонажа, а вы подбирать к нему характеризующее, сказочное слово. Каму я сейчас дам мяч тот и называет характеризующее сказочное слово:Петушок..(золотой гребешок), Зайчишка...(трусишка), Мишка...(косолапый), Волчок…(серый бочёк), Зайка…(пробегай-ка), Мышка…(норушка), Лягушка…(квакушка), Лисичка…(сестричка).4 задание: «Сказочное лото».В: - Я называю первое слово, а вы отгадайте название сказки. «Гуси-(лебеди)»«Красная (шапочка)»«Заюшкина (избушка)»«Три (медведя)»«Царевна (лягушка)»«Курочка (ряба)».5 задание: Назови сказочного героя».В: - Ребята следующие задание самое трудное. Нужно собрать пазлы и назвать сказочного героя (раздаю пазлы и вызываю детей).В: Молодцы ребята вы хорошо знаете сказки. И своими знаниями, поступками мы расколдовали сказки. Ну а теперь нам пора возвращаться назад в группу.В: Становимся на волшебный ковёр самолёт и произносим волшебные слова:Наш ковёр по небу мчится Чтоб домой нам воротитсяВ: Во мы с вами воротились на зад.   |
| Рефлексия | В: - Ребята Василиса Премудрая всем говорит большое спасибо, за помощь. Но ей пора возвращаться в свою сказку. Давайте скажем Василисе Премудрой до свидание. В: - Ребята а в каких сказках мы сегодня с вами побывали? (ответы детей)В: - Ребята вы все большие молодцы. И я хочу подарить вам вот такие книжки раскраски с героями любимых сказок. В мире много сказок грустных и смешных, И прожить на свете нам нельзя без них.Пусть герои сказок дарят вам тепло Пусть добро побеждает зло!. |