**Конспект занятия в группе раннего возраста «Микробы — кто это?»**

**Воспитатель:** Кулакова Кристина Сергеевна

**Цель:** Создание условий для формирования у детей гигиенических навыков.

**Задачи:**

• формирование понимания важности заботы о собственном здоровье;

• развитие познавательного интереса, воображения, творческой деятельности ребенка.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент.**

*На ковре стоит игрушечный столик, за ним сидит кукла с испачканными руками. На столе игрушечная посуда.*

-Ребята, вам не кажется, что здесь что-то не так.

( У куклы испачканы руки.)

-А как вы думаете, можно ли садиться за стол с испачканными руками?

(Нет!)

-А почему, как вы думаете?

(Ответы детей.)

**2. Обучающий этап.**

-Посмотрите, ребята, какой я принесла прибор. Может быть, кто - то из вас знает, как он называется? И для чего он нужен?

(Ответы детей).

-Это - **микроскоп**. Он увеличивает все во много раз. Если мы посмотрим в **микроскоп на капельку воды**, то увидим в ней много черточек, точек, каких-то *«головастиков»*. Все эти черточки и точечки двигаются. Это **микробы**, мельчайшие живые существа. **Микробов на свете много**, все они разные.

*(Воспитатель показывает картинки с****изображением разных микробов****, дети рассматривают).*

-Многие **микробы полезны**. В организме человека тоже обитают полезные **микробы**. Они помогают пище перевариваться. Но есть очень вредные, болезнетворные **микробы**. Попав в организм человека, они начинают размножаться и выделять яды, и человек заболевает.

**3. Физкультминутка.**

Мы ногами топ-топ,

Мы руками хлоп-хлоп!

Мы глазами миг-миг,

Мы плечами чик-чик.

Раз — сюда, два - туда,

Повернись вокруг себя.

Раз — присели, два — привстали,

Руки кверху все подняли.

Сели - встали, сели - встали,

Ванькой-встанькой словно стали.

**4. Закрепление.**

Давайте посмотрим на нашу доску, какая же подсказка у нас дальше. Карандаш! А давайте теперь сядем за столы и зарисуем **микробы**. А вечером вы покажите рисунки своим родителям и расскажите, о чем же вы сегодня узнали. Мы с куклой Машей тоже посмотрим, какие же они – **микробы**.

Рассказ ребенка.

5. Презентация и подведение итогов.

Воспитатель. А следующим в нашей подсказке рисунок ребенка. Кто же хочет показать свой рисунок и рассказать о **микробах**. Кто это? Какие они? Где они живут? Друзья ли, они нам? *(Рассказ ребенка.)*

Воспитатель. Ребята, посмотрите, как много мы сегодня с вами узнали. Маша, ты поняла, что руки перед едой нужно мыть?